

§17. Политическая система в СССР в 1930-е гг.

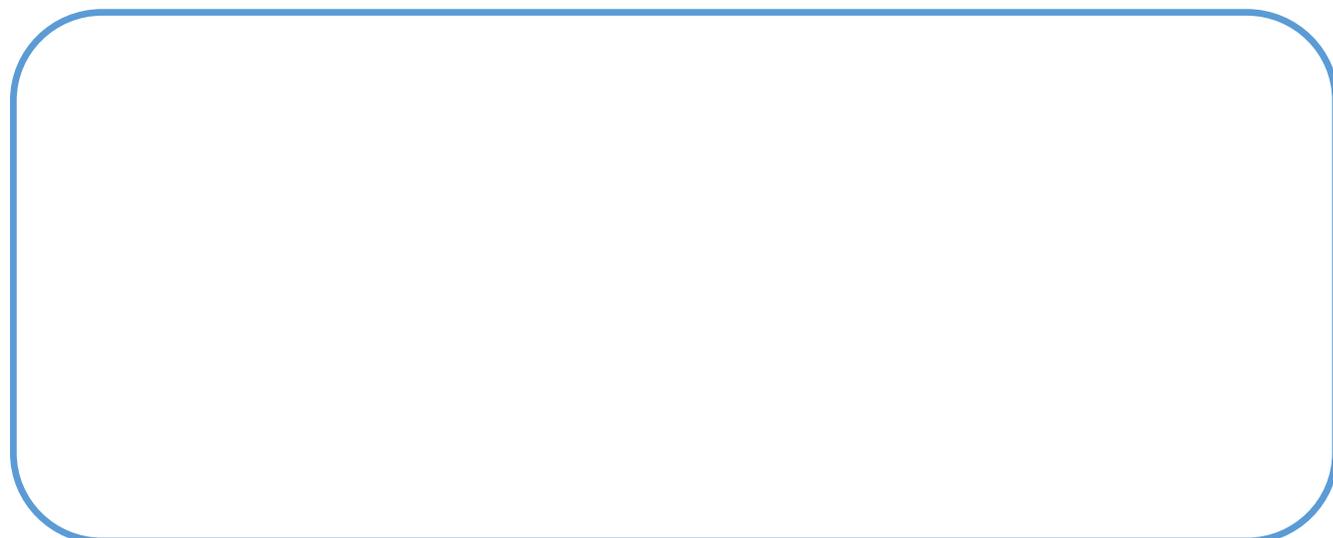
Задание 1. Назовите причины принятия второй Конституции СССР. Какие перемены в стране она закрепила?

Задание 2. Прочитайте пункт 1 § 17. Определите особенности Конституции 1936 г. в сравнении с предыдущей (1924 г.). Перечислите их.

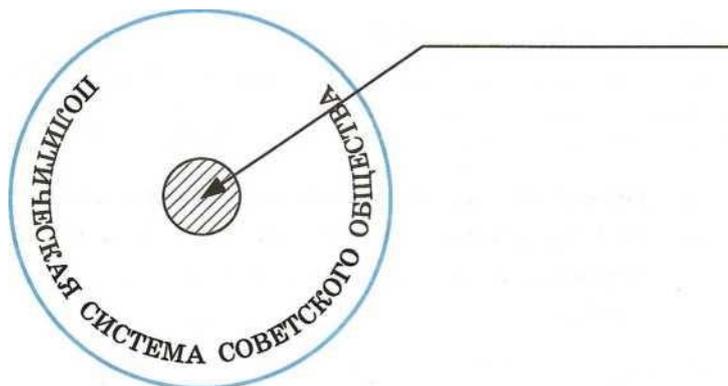
Задание 3. Перечислите права и свободы, провозглашённые Конституцией 1936 г. В одну колонку выпишите те, которые были гарантированы (объясните чем), в другую — провозглашённые формально.

1.	2.

Задание 4. Представьте в виде схемы органы государственной власти СССР, закреплённые в Конституции 1936 г.

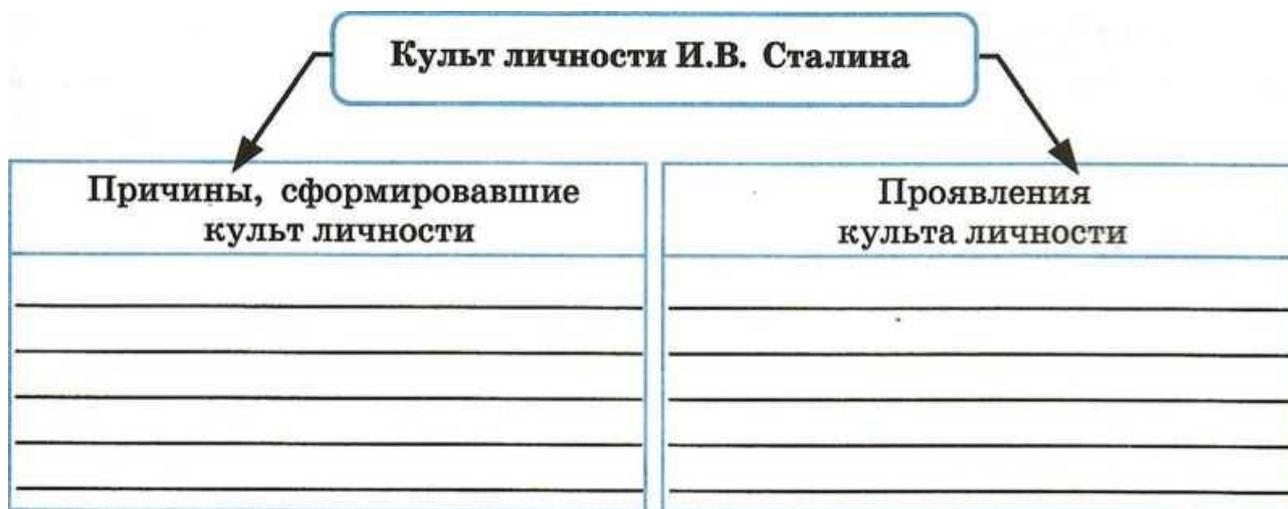


Задание 5. В соответствии с положениями Конституции СССР 1936 г. обозначьте, что являлось ядром политической системы.



Задание 6. Докажите, что в 1930-х гг. в ВКП(б) сложился авторитарный режим руководства. Используйте содержание пункта 2 § 17.

Задание 7. Заполните схему.



Задание 8. Используя дополнительные источники знания, в том числе Интернет, приведите 6-7 советских имён, появившихся в 1930-х гг. и отразивших особенности экономического и политического развития СССР в те годы.

Задание 9. Рассмотрите советские плакаты 1930-х гг. и ответьте на вопросы.



1. Как внешнеполитическая обстановка и обстановка внутри страны повлияли на появление таких плакатов?
2. На какие явления общественно-политической жизни в СССР указывают данные плакаты?
3. Какой смысл вкладывали советские люди в 1930-х гг. в термин «ежовщина»? За что, по вашему мнению, Н.И. Ежов удостоился изображения на плакате?
4. Что символизирует змея в рукавице?

Задание 10. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя К. Симонова и напишите фамилию советского государственного деятеля, о последствиях убийства которого говорится в тексте.

Тому, в чьей памяти не остался декабрь 1934 года, наверное, даже трудно представить себе, какой страшной силы и неожиданности ударом было [его] убийство... Было что-то злое и страшное в самом убийстве, в том, что оно произошло в Смольном, и в том, что туда сорвался и поехал из Москвы Сталин, и в том, как об этом писали...

Ответ: _____

Задание 11. Заполните таблицу.

Репрессивная политика

Причины массовых репрессии в СССР	Примеры	Социально-политический смысл террора 1930-х гг.

Устно обсудите вопросы:

- а) как воздействовали репрессии на нравственную атмосферу в обществе;
- б) какое влияние оказывали репрессии на развитие страны.

Задание 12. Из пункта 3 § 17 выпишите фамилии политических деятелей, ставших в 1930-х гг. жертвами репрессий. В чём их обвиняли?

Объясните следующий факт: несколько десятилетий спустя (уже при новых партийных руководителях) все перечисленные деятели были реабилитированы (посмертно).

Задание 13. Прочитайте фрагменты стихотворений, написанных в 1930-е гг.

Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.

В. Лебедев-Кумач

Мы живём, под собою не чуя страны
Наши речи за десять шагов не слышны

О. Мандельштам

Что, по вашему мнению, давало основание для такого разного восприятия действительности современниками? Подтвердите ответ фактами из § 17.