

## §10. Экономика нэпа

**Задание 1.** Сравните нэп и военный коммунизм. Рядом с элементом политики военного коммунизма кратко запишите, что изменилось в условиях нэпа.

Военный коммунизм		Новая экономическая политика
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

**Задание 2.** Предположите, какие аргументы мог привести В.И. Ленин, отстаивая необходимость перехода в начале 1920-х гг. к новой экономической политике. Привлекая материал пункта 5 § 9, запишите два-три аргумента.

---

---

---

**Задание 3.** На X съезде РКП(б) было принято решение «о замене развёрстки натуральным налогом» (см. с. 100 учебника).

Дайте определение следующих понятий.

Развёрстка \_\_\_\_\_

Продналог \_\_\_\_\_

Используя пункт 1 § 10 и документ «о замене развёрстки натуральным налогом», самостоятельно составьте схему.

**Продналог**

**Задание 4.** Используя схему предыдущего задания, объясните, в чём состояло преимущество продналога в сравнении с продразвёрсткой.

Какие, по вашему мнению, привлекательные стороны продналога могли повлиять на доверие крестьян к советской власти?

**Задание 5.** Объясните следующее суждение.

В период нэпа «командные высоты» в экономике сохранились у государства.

---

---

**Задание 6.** Переходя к нэпу, В.И. Ленин заявил, что нэп вводится «всерьёз и надолго, но не насовсем».

Объясните, почему, несмотря на очевидные позитивные сдвиги в экономике, Ленин рассматривал нэп как временную меру.

---

---

---

**Задание 7** Выберите верное, на ваш взгляд, утверждение и обоснуйте свой выбор.

<b>1.</b> <b>Нэп стал проявлением отказа советского руководства от построения социалистического общества</b>	<b>2.</b> <b>Нэп не являлся отказом от социализма; менялся лишь подход к осуществлению плана построения социалистического общества</b>

**Задание 8.** Дайте определение следующего понятия.

Концессия \_\_\_\_\_

Используя документы 2 и 3 на с. 100 учебника, объясните, чем выгодны были концессии:

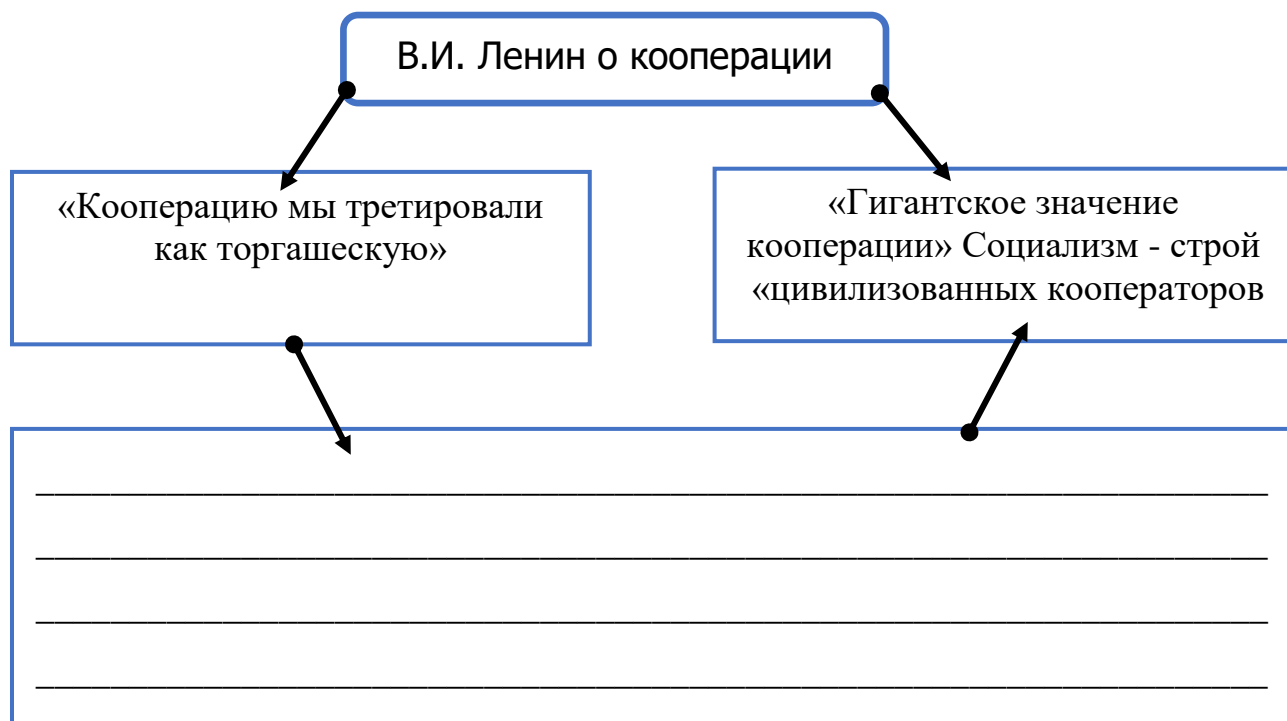
а) иностранным предпринимателям \_\_\_\_\_

б) советскому государству \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Дайте определение следующего понятия.

Кооперация \_\_\_\_\_

Прочитайте высказывания В.И. Ленина о кооперации. В средней части схемы запишите причины изменения отношения Ленина к кооперации. Используйте материал пункта 3 § 10 и документ на с. 101 учебника.



**Задание 10.** От лица наркома финансов Г.Я. Сокольникова разъясните в кратком интервью представителям прессы необходимость проведения в начале 1920-х гг. экономической реформы.

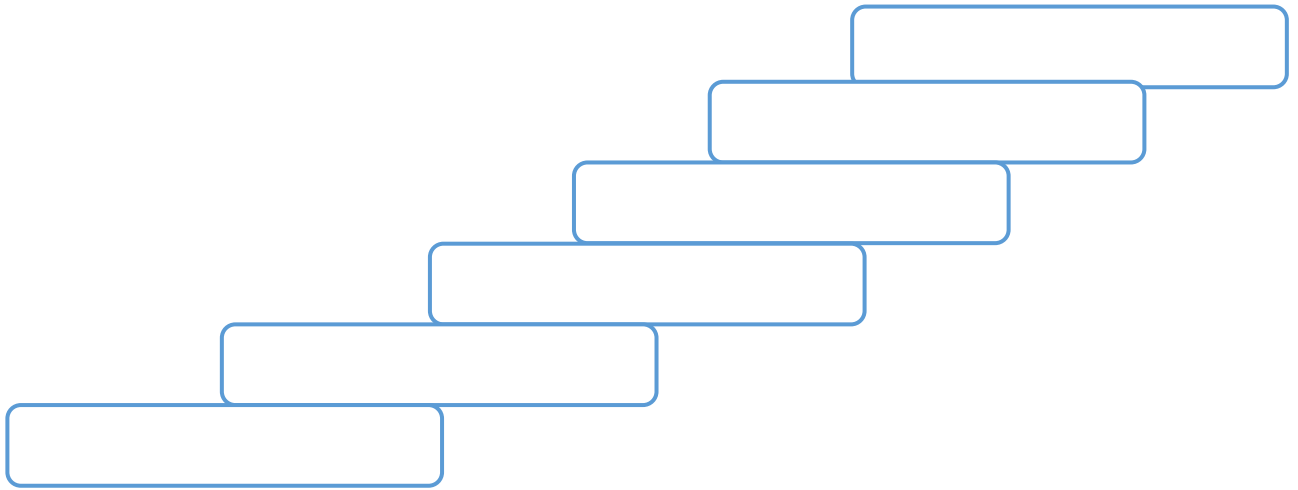
---

---

---

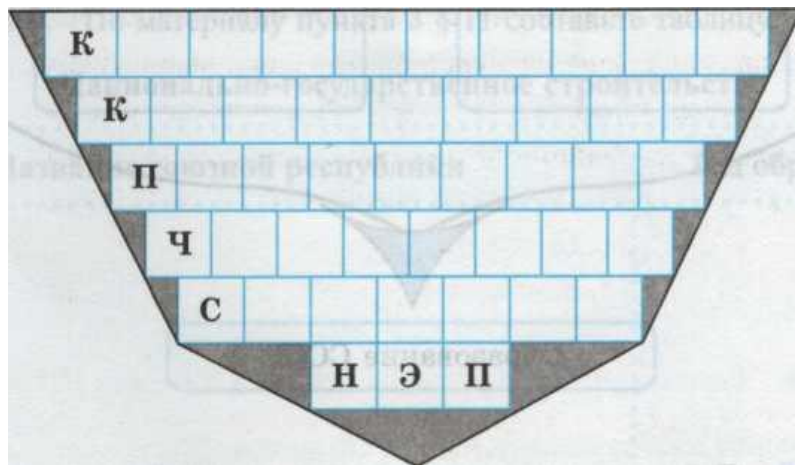
---

**Задание 11.** В виде схемы расположите этапы проведения финансовой реформы Г.Я. Сокольникова.



Устно сравните цели и результаты реформы.

**Задание 12.** Впишите термины и понятия, которые помогли вам понять и усвоить материал § 10.



**Задание 13.** Напишите фамилию советского государственного деятеля, занимавшего в начале 1920-х гг. перечисленные посты.

