

§ 8. Идеология и культура периода Гражданской войны

Задание 1. По мнению В.И. Ленина, один из врагов социалистической революции — это

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Прочитайте фрагмент Декрета СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».

ИЗ ДЕКРЕТА СОВНАРКОМА. 26 ДЕКАБРЯ 1919 г.

В целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны Совет народных комиссаров постановил: 1. Всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию... 3. Народному Комиссариату Просвещения и его местным органам предоставляется право привлекать к обучению неграмотных в порядке трудовой повинности всё грамотное население страны, не призванное в войска... 5. Обучающимся грамоте, работающим по найму, рабочий день сокращается на два часа на всё время обучения с сохранением заработной платы.

1. Перечислите, какие возможности и льготы предоставлялись обучающимся грамоте.

2. Как в Декрете СНК решался вопрос о преподавательском составе? Какие плюсы и минусы, по вашему мнению, имели указанные меры?

3. Найдите в тексте Декрета цель борьбы за ликвидацию безграмотности.

Задание 3. Используя содержание пункта 1 § 8, впишите по горизонтали фамилии учёных, не покинувших в результате событий 1917 г. Россию.

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

1. Космонавтика. 2. Геохимия и биохимия. 3. Самолётостроение. 4. Химия. 5. Растениеводство. 6. Биология и агротехника. 7. Физиология и медицина. 8. Биохимия.

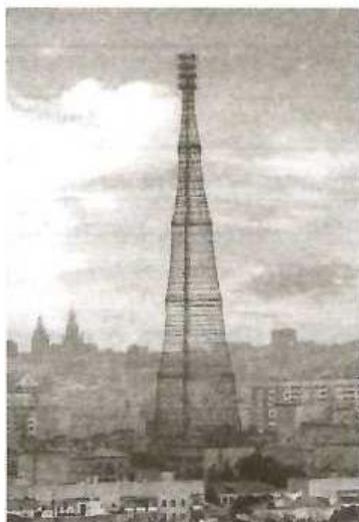
Задание 4. Прочитайте слова, сказанные в 1919 г. великим русским инженером в ответ на предложение эмигрировать:

«Мы должны работать независимо от политики. Башни, котлы, стропила нужны, и мы будем нужны».

По его проекту в 1919-1922 гг. в Москве возведено сооружение, не знающее равных в истории мировой инженерной мысли.

Напишите фамилию учёного. Подпишите название сооружения.

--	--	--	--	--



Задание 5. Прочитайте пункт 2 § 7 и проставьте даты принятия следующих документов.

Декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»

--	--	--	--	--

Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»

--	--	--	--	--

Задание 6. Дайте определение следующих понятий.

Рабфаки _____

«Окна РОСТА» _____

Духовная оппозиция _____

Задание 7. Рассмотрите репродукцию картины художника А.А. Дейнеки «Оборона Петрограда». Составьте для каталога выставки краткую аннотацию к картине (5-6 предложений). Укажите, каким событиям посвящена картина, какими художественными средствами (композиция, цвет, ритм и др.) художник

добивается, по его собственной оценке, «впечатления воли и тяжёлых страданий».



Рисунок 1. Оборона Петрограда. Художник А. А. Дейнека. 1928 г.

Задание 8. Прочитайте отрывок из Декрета о введении в Российской республике западноевропейского календаря.

В целях установления в России одинакового почти со всеми культурными народами исчисления времени Совет Народных Комиссаров постановляет ввести, по истечении января месяца сего года, в гражданский обиход новый календарь. В силу этого:

1) Первый день после 31 января сего года считать не 1-м февраля, а 14-м февраля, второй день считать 15-м и т.д. <...>

10) До 1 июля сего года писать, после числа каждого дня по новому календарю, в скобках число по до сих пор действовавшему календарю.

1) Укажите год подписания этого Декрета.

--	--	--	--

2) Как в документе обосновывается цель его принятия?

--	--	--	--

3) Укажите дату, с которой произошёл переход на григорианский календарь.

С

--

--

--

 года

4) Опираясь на содержание Декрета, укажите рядом с указанными датами по новому стилю.

19 июля 1914 г. — _____ (новый стиль)

25 октября 1917 г. — _____ (новый стиль)

25 декабря 1917 г. — _____ (новый стиль)

5) Установите, как возникало отставание от принятого в европейских странах летосчисления.

Задание 9. Весной 1918 г. был утверждён Декрет СНК РСФСР «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг и выработке проектов памятников Российской Социалистической Революции». В соответствии с Декретом планировалось поставить памятники деятелям всемирной истории (см. первую колонку таблицы).

Во вторую колонку впишите краткое пояснение, которое, на ваш взгляд, могло служить в 1918 г. основанием для увековечивания в памятнике того или иного исторического деятеля.

Деятели всемирной истории	Пояснение к выбору
Спартак	
Тиберий Гракх	
Марк Юний Брут	
К. Маркс	
Ж.П. Марат	
М. Робеспьер	
Дж.Гарibaldi	

Задание 10. Прочитайте отрывок из статьи, напечатанной в газете «Утро России» 1 (14) декабря 1917 г., и ответьте на вопросы.

Московская выставка «Бубнового валета»

В художественном салоне Михайловой прошла выставка Общества «Бубновый валет». Всё та же смесь *кубистических* и всяких других *модерни- стических* исканий, но всё это уже либо

возвращающееся к натурализму, либо превращающееся в какие-то детские примитивные упражнения в подборе формы и красок.

Впрочем среди всей прочей жуткой чепухи, которая совершается вокруг, это, пожалуй, самая подходящая выставка, кричащая своими красками <...>

Возьмите разноцветную яркую бумагу, нарежьте из неё разных линеечек, треугольничков, кружочков и просто клякс, а затем подбирайте красивые по очертаниям краски и наклеивайте эти треугольнички и линеечки на белую и чёрную бумагу. Перед вами будет тот же самый «супрематизм», которым заполнена большая половина выставки.

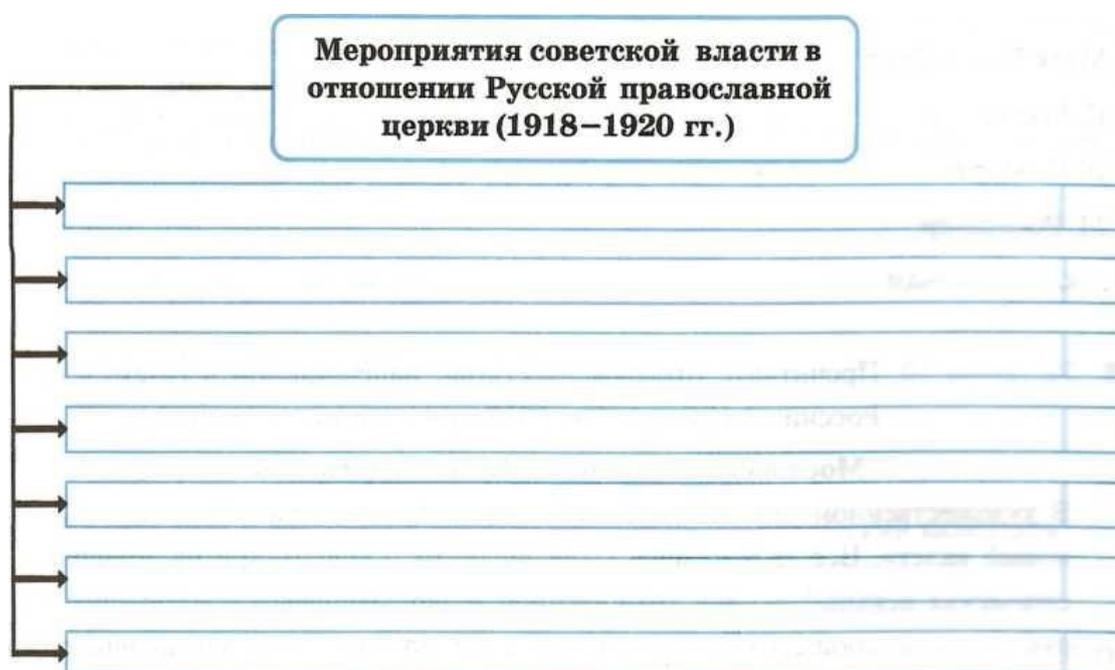
1) Используя знания курсов истории России и мировой художественной культуры, дайте определение понятия «Бубновый валет». Вспомните, когда это объединение художников было организовано, кого объединяло.

2) Устно поясните слова, выделенные в тексте *курсивом*.

3) Определите отношение автора статьи к творчеству участников «Бубнового валета». Подчеркните в тексте положения, подтверждающие ваше мнение.

4) Предположите, что имел в виду автор, говоря о «прочей жуткой чепухе, которая совершается вокруг».

Задание 11. Прочитайте пункт 3 § 8. Заполните схему.



Знаком «+» отметьте мероприятия, которые, на ваш взгляд, стали наибольшим потрясением для верующих. Своё мнение устно объясните.

Задание 12. Используя материал пункта 3 § 8, объясните, с какой целью новая власть вела наступление на Русскую православную церковь. Дайте собственную оценку средствам, выбранным для достижения этой цели.

Задание 13. Дайте определение следующих понятий.

Свобода совести _____

Атеизм _____

Анафема _____

Мощи святых _____

Задание 14. В первые годы советской власти особое развитие получило искусство плаката. Используя Интернет, подготовьте краткое сообщение о плакате как главном средстве наглядной пропаганды тех лет. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
