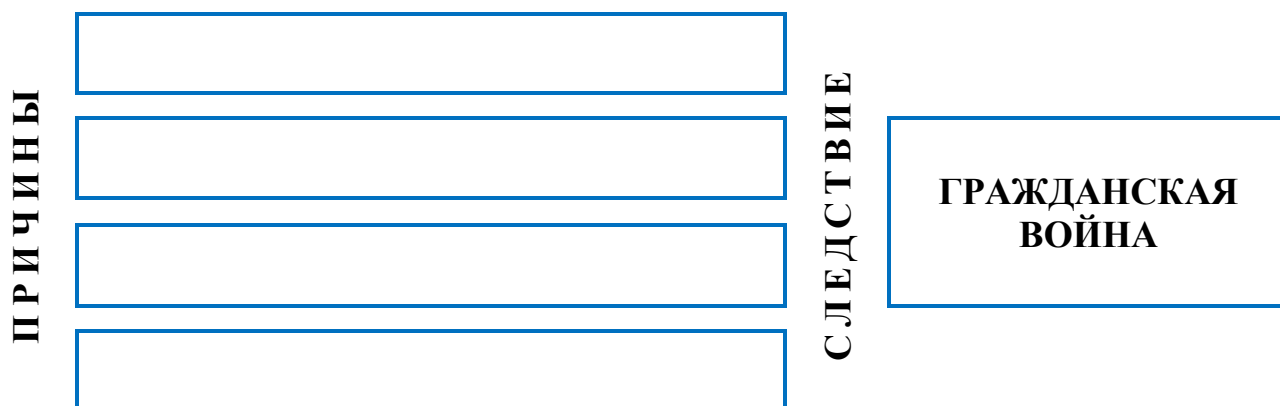


§ 7. Гражданская война

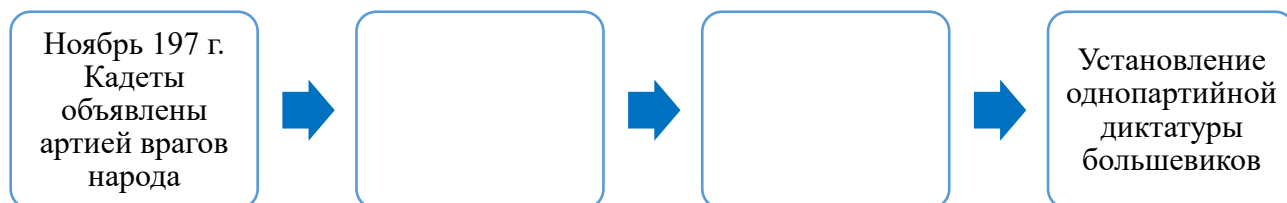
Задание 1. Дайте определение следующего понятия.

Гражданская война _____

Из пунктов 1, 5 и 6 § 7 выпишите причины Гражданской войны.



Задание 2. Используя пункт 2 § 7, а также пункт 2 § 5, представьте в виде схемы процесс формирования однопартийной диктатуры в России.



Задание 3. По содержанию пункта 3 § 7 установите социальный и политический состав сторонников и противников большевиков.

**СТОРОННИКИ
БОЛЬШЕВИКОВ**

**АНТИБОЛЬШЕВИСТКИЕ
СИЛЫ**

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Задание 4. Выпишите важнейшие военные события в ходе Гражданской войны.

Годы	Военные события	Примечание
1918		
1919		
1920		
1921-1922		

В третьей колонке укажите, к какому году применимы наименования «Советская республика — единый военный лагерь», «Год красных», «Год белых».

Задание 5. Прочитайте документ и устно ответьте на вопросы.

Из книги В.В. Шульгина «Дни. 1920»

Отчего не удалось дело Деникина? Отчего мы здесь, в Одессе? Ведь в сентябре мы были в Орле... Отчего этот страшный тысячевёрстный поход, великое отступление «орлов» от Орла?

Орлов ли?

Я вспоминаю свою статью... в двухлетнюю годовщину основания Добровольческой армии... два месяца тому назад...

«Орлы, бойтесь стать коршунами. Орлы победят, но коршуны погибнут». Увы, орлы не удержались на орлиной высоте. И коршунами летят они на юг, вслед за неизмеримыми обозами с добром, взятым... у «благодарного населения».

- 1) О каком явлении в Гражданской войне говорит В.В. Шульгин?
- 2) Что, на ваш взгляд, свидетельствовало о том, что «орлы» стали коршунами?
- 3) Почему В.В. Шульгин был уверен, что коршуны погибнут?

Задание 6. В § 7 найдите ответ на вопрос: почему и белые, и красные использовали террор? _____

Дайте свою оценку террору. _____

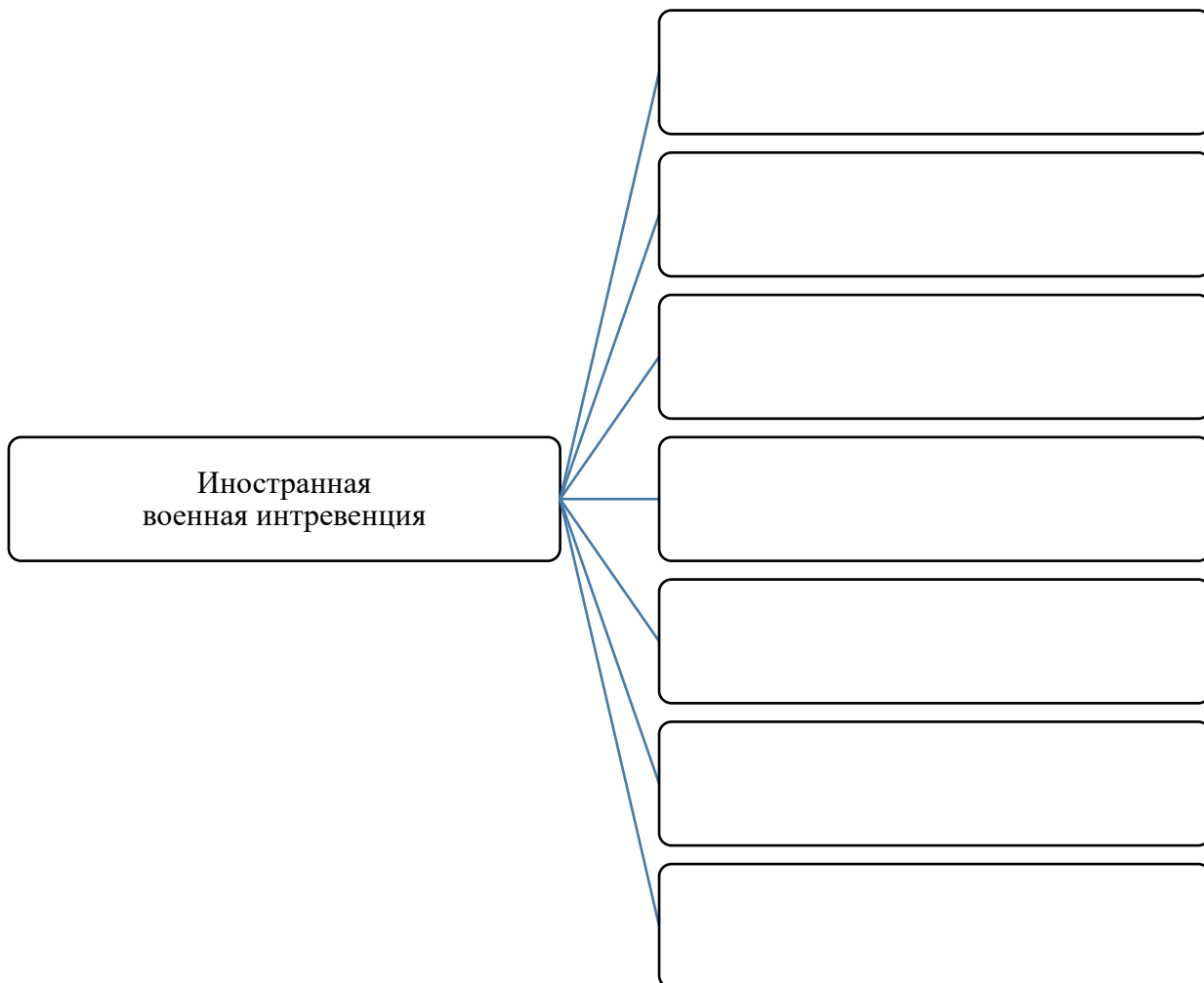
Задание 7. Дайте определение следующего понятия.

Интервенция _____

Составьте план ответа на вопрос «Вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела Советской страны» (не менее 3-4 пунктов). Ответы к каждой позиции оформите в виде кратких тезисов.

План	Тезисы
1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 8. Впишите названия стран, принявших участие в интервенции против советской России.



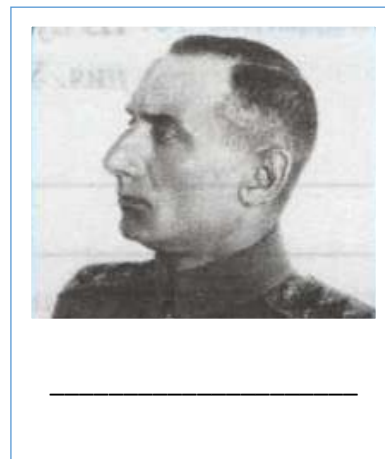
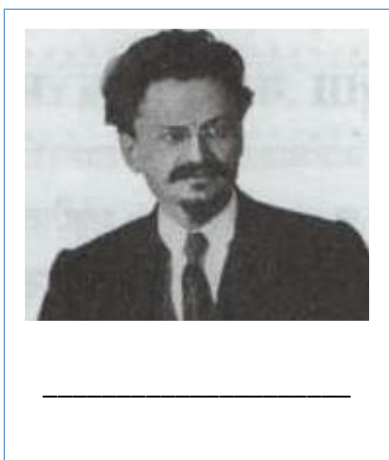
Задание 9. Один из вдохновителей интервенции У. Черчилль применительно к армии А.В. Колчака говорил: «Это моя армия».

А вот другое его высказывание от 1919 г.: «Было бы ошибочно думать, что в течение этого года мы сражались за русских белогвардейцев, напротив, *русские белогвардейцы сражались за наше дело*».

Объясните смысл этих высказываний. Найдите в пункте 4 § 7 подтверждение словам Черчилля.

Прокомментируйте фразу, выделенную в цитате *курсивом*.

Задание 10. Используя дополнительные источники знания, в том числе Интернет, подпишите под фотографиями фамилии и инициалы участников Гражданской войны. Укажите, на чьей стороне находился каждый из них (белые, красные).



Задание 11. Перед вами фото человека, чья храбрость и отвага были воспеты Д. Фурмановым, а несколько поколений советских людей выросли на фильме, посвящённом этому герою.

Используя дополнительные источники знания, подготовьте о нём краткую историческую справку.

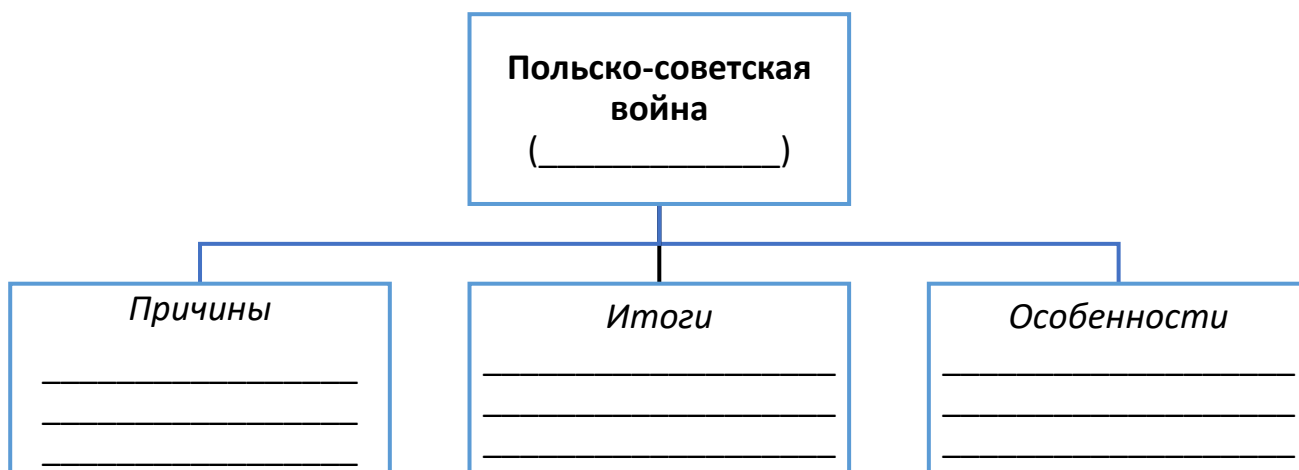
Задание 12. С соседом по парте обсудите вопрос: можно ли стать героем Гражданской войны? Если да, то кого можно считать в тех условиях героем? Свой ответ обоснуйте.

Задание 13. Из пункта 7 § 7 выпишите причины поражения Белого движения. Укажите не менее шести причин.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Отметьте причины, которые представляются вам самыми главными. Устно прокомментируйте свой выбор.

Задание 14. Заполните схему.



Задание 15. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) наступление войск генерала Н.Н. Юденича на Петроград
- 2) мятеж левых эсеров
- 3) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) мятеж Чехословацкого корпуса
- 5) Польско-советская война

--	--	--	--	--	--

Задание 16. Установите соответствие между именами участников Гражданской войны и фактами их биографии.

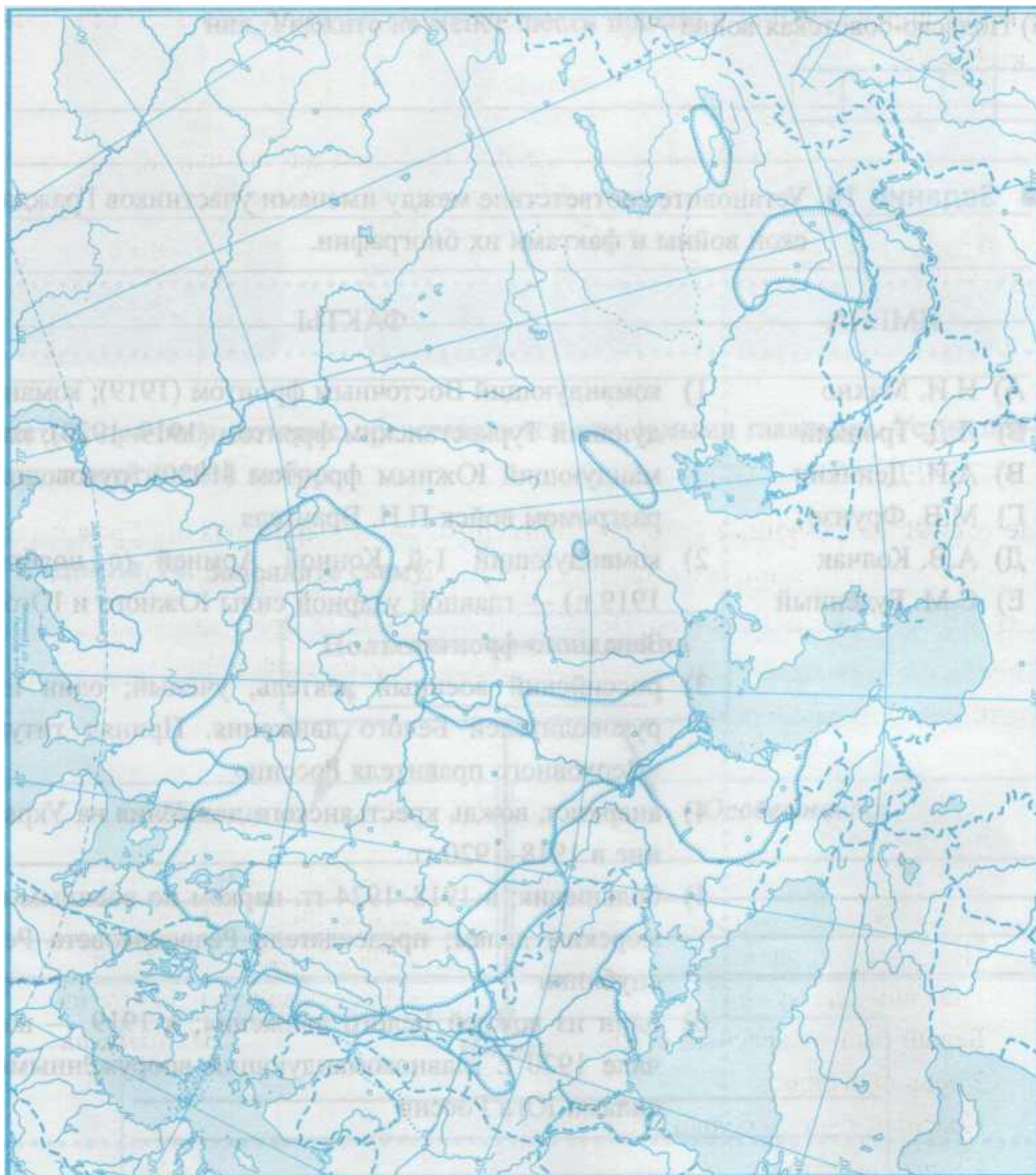
ИМЕНА	ФАКТЫ
А) Н.И. Махно	1) командующий Восточным фронтом (1919); командующий Туркестанским фронтом (1919-1920); командующий Южным фронтом (1920); руководил разгромом войск П.Н. Врангеля 2) командующий 1-й Конной Армией (с ноября 1919 г.) — главной ударной силы Южного и Юго- Западного фронтов 3) российский военный деятель, учёный; один из руководителей Белого движения. Принял титул «Верховного правителя России» 4) анархист, вождь крестьянского движения на Украине в 1918-1920 гг. 5) большевик; в 1918-1924 гг. нарком по военным и морским делам; председатель Реввоенсовета Республики 6) один из вождей Белого движения; в 1919 — начале 1920 г. главнокомандующий вооружёнными силами Юга России
Б) Л.Д. Троцкий	
В) А.И. Деникин	
Г) М.В. Фрунзе	
Д) А.В. Колчак	
Е) С.М. Будённый	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 17. Работа с контурной картой.

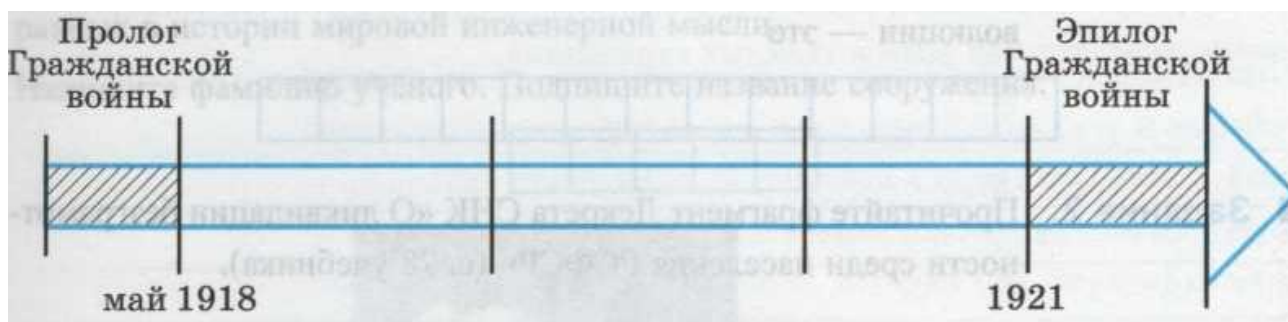
Гражданская война в России



1. Обведите границы России и других государств к 1918 г. Подпишите моря, реки, города.
2. Красной линией обведите территории Советской Республики в кольце фронтов в августе 1918 г.
3. Стрелками разного цвета покажите действия Красной Армии, войск Белого движения и интервентов Антанты. Используйте атлас по истории России.
4. Условными линиями разного цвета и начертания покажите линии

фронтов: к концу апреля 1919 г.; к середине октября 1919 г.; к концу мая 1920 г.; к началу октября 1920 г.

Задание 18. Используя периодизацию Гражданской войны, данную в пункте 1 § 7, подпишите периоды на «Линии времени».



Некоторые современные историки применительно к периодизации Гражданской войны используют понятия: пролог, эпилог (см. «Линию времени»).

Дайте определение этих понятий. Устно перечислите события, которые могут рассматриваться: а) как пролог, б) как эпилог Гражданской войны.

Подпишите их хронологические рамки.

Задание 19. Прочитайте стихотворные строки и устно выполните задания.

Все рядком лежат -
Не развесть межой.

Поглядеть: солдат.
Где свой, где чужой?

Белый был - красный стал:

Кровь обагрила.

Красным был - белый стал:

Смерть побелила.

А я стою один меж них

В ревущем пламени и дыме

И всеми силами своими

Молюсь за тех и за других.

М. Волошин

М. Цветаева

- 1) Определите главную мысль этих стихотворных строк.
- 2) Предположите, как авторы стихотворений ответили бы на вопрос: кто победитель, а кто проигравший в Гражданской войне?