

§ 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.

Задание 1. Дайте определение следующих понятий.

Свобода совести _____

Синод _____

Обер-прокурор Синода _____

Патриарх _____

Задание 2. Объясните, почему в 1917 г. стало возможным восстановление патриаршества.

Задание 3. Используя знания курса истории России, заполните пропуски в схеме.

ПАТРИАРШЕСТВО В РОССИИ		
Учреждено в _____ г. при царе	Отменено в _____ г. царем	Вновь введено в _____ г. по решению

Напишите имя священнослужителя, ставшего в 1917 г. патриархом

Задание 4. Прочитайте пункт 2 § 4, а также документ на с. 42 учебника («Из воззвания генерала Корнилова»),

Устно перечислите цели, которые преследовал Л.Г. Корнилов.

Предположите, почему современные историки называют попытку Корнилова взять власть выступлением, а А.Ф. Керенский называл мятежом.

Задание 5. В 1917 г. перед Россией открылись различные пути общественного развития.

Предположите, какие последствия повлечёт за собой каждый из перечисленных ниже вариантов развития. Цифры, которыми обозначены последствия, внесите в соответствующие колонки (они могут повторяться).

**Возможные варианты (пути, альтернативы)
общественного развития России в 1917 г.**

Власть временного правительства	Диктатура большевиков	Военная диктатура
№ _____ _____	№ _____ _____	№ _____ _____

Последствия

1. Проведение аграрной (земельной) реформы.
2. Наделение крестьян землёй.
3. Созыв Учредительного собрания.
4. Подавление революционного движения в стране.
5. Сотрудничество с Советами.
6. Ликвидация Советов.
7. Установление диктатуры пролетариата.
8. Продолжение участия России в Первой мировой войне.
9. Выход России из войны.

Задание 7. Важнейшими для России в 1917 г. являлись вопросы

- о мире
- о земле
- об Учредительном собрании

Знаком «+» отметьте вопросы, которые не сумело решить Временное правительство.

Определите причины подобной политики Временного правительства. Сделайте выводы.

Задание 8. Вновь обратитесь к таблице «Кризисы Временного правительства» (с. 22 рабочей тетради).

Завершите её, используя содержание пункта 3 § 4.

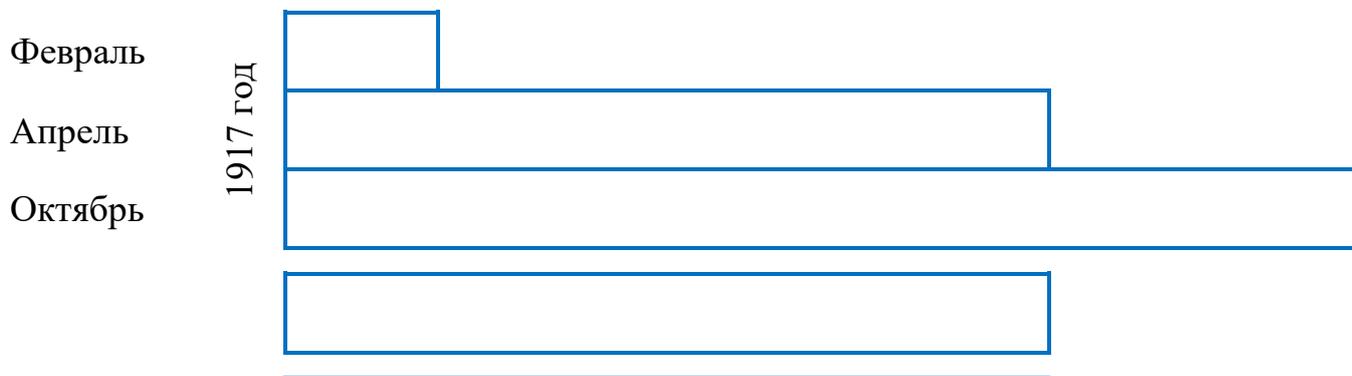
Задание 9. Дайте определение следующих понятий.

Коалиционное правительство _____

Директория _____

Демократическое совещание _____

Задание 10. Запишите название партии, численный рост которой представлен схематически.



Устно перечислите две-три причины роста популярности и влияния этой партии.

Задание 11. Перечислите лозунги, выдвинутые большевиками осенью 1917 г.

	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Отметьте знаком «+» лозунги, которые, по вашему мнению, отвечали интересам трудящегося населения.

Задание 12. По материалу § 3 и § 4 проследите историю провозглашённого большевиками лозунга «Вся власть Советам!».

Устно объясните, в какие исторические периоды и почему большевики: а) провозглашали; б) снимали этот лозунг.

Задание 13. С соседом по парте аргументируйте позиции сторонников и противников проведения вооружённого восстания в Петрограде. Укажите не менее трёх аргументов каждой из этих точек зрения.

Аргументы «ЗА»	Аргументы «ПРОТИВ»
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 14. Из пункта 4 § 4 выпишите организационные мероприятия по подготовке вооружённого восстания, проведённые большевиками.

Подготовка
вооруженного
восстания в
Петрограде

Four empty rectangular boxes for writing answers, each preceded by an arrow pointing from the text on the left.

Задание 16. Прокомментируйте вывод, сделанный в пункте 5 § 4 (с. 41 учебника).

В стране не нашлось ни одной серьёзной военной или политической силы, которая была бы готова защищать Временное правительство.

Устно объясните, почему так произошло.

Задание 17. Используя содержание пунктов 2 — 5 § 4, установите и кратко запишите причины взятия большевиками власти (победы вооружённого восстания в Петрограде). Назовите не менее пяти причин.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 18. Подпишите фотографии. Кратко укажите роль каждого из представленных исторических деятелей в событиях лета — осени 1917 г.

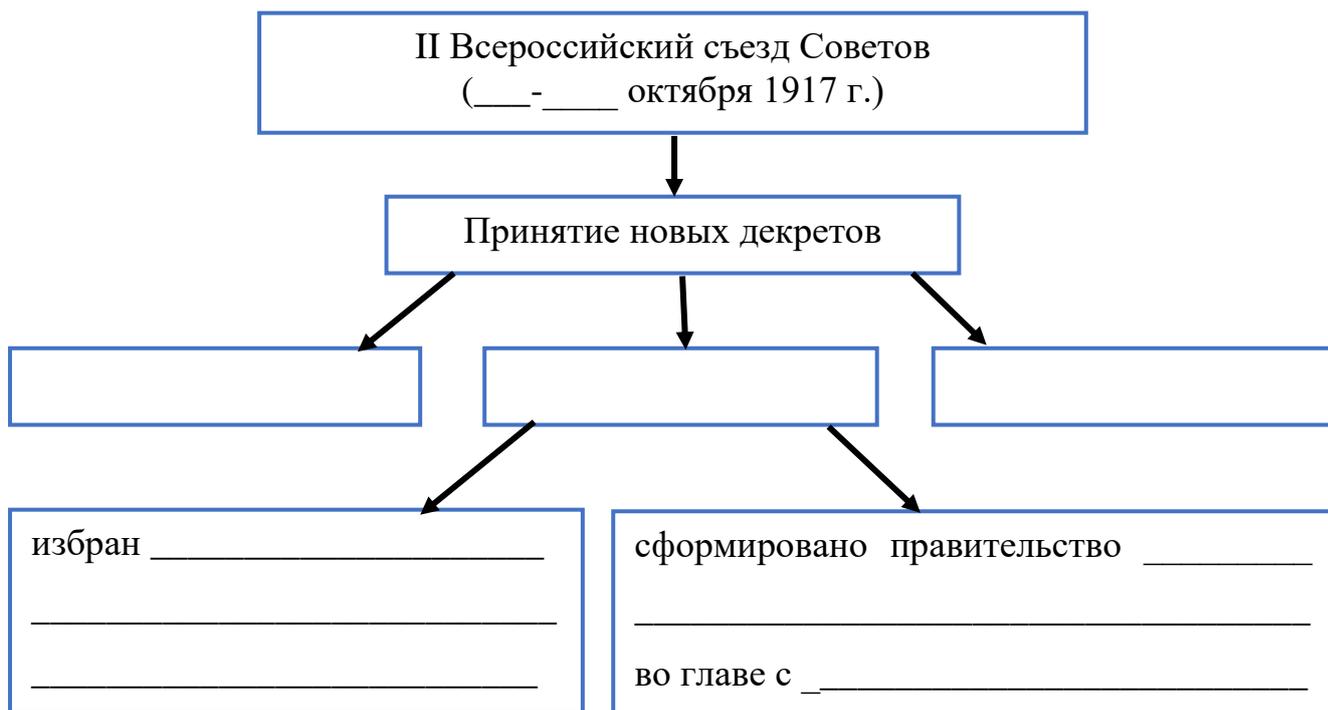








Задание 19. Заполните пропуски в схеме. При необходимости обращайтесь к пункту 6 § 4.



Задание 20. По материалу § 3 и § 4 составьте краткую хронику революционных событий 1917 г. Включите не более 10-12 важнейших событий. Устно обоснуйте свой выбор.

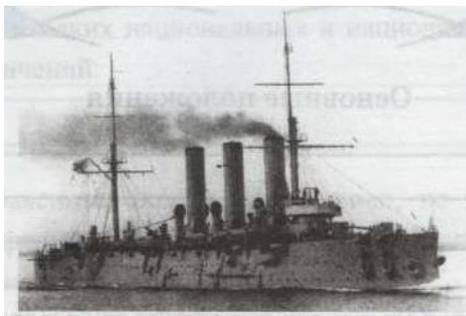
Хроника революционных событий 1917 г.	
Дата	Событие

Задание 21 В исторической науке существуют различные оценки событий октября 1917 г. Что это было: а) переворот (путч) или б) революция?

Попытайтесь дать аргументированный ответ на этот вопрос (начните с поиска в толковом словаре определения понятий: переворот; революция).

Задание 22. Ваши родители изучали в школе историю двух революций 1917 г. — Февральской и Октябрьской. Современные историки говорят о едином событии — Великой Российской революции. Предположите, как подобный подход обосновывается.

Задание 23. Этот крейсер — «участник» вооружённого восстания в Петрограде. Напишите его название.



Используя дополнительные источники знания, в том числе Интернет, выясните, в каких исторических событиях крейсер участвовал до и после 1917 г. Как он используется в настоящее время?
